

**T.C**

**KIRKLARELİ VALİLİĞİ**

**KIRKLARELİ TOBB ANADOLU LİSESİ OKULU MÜDÜRLÜĞÜ**

## **2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ü mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*Ş. Öztürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*Ş. Öztürk*

Toplumlar, tarihi bir arka plan üzerinde yükselirler. Tarihsel gelişme ve toplumsal değişim devam eden ve yeni toplumsal temeller ortaya koyan gelişmelerdir.

Gelişme ve değişim mutlaka devam ettiğine göre, bu gelişmelerin sonuçlarını istemiş ve planlamış olmalıyız.

Eğitim ve öğretim bir süreçtir. İhtiyaçtan doğar, geçmişten gelen birikimlerle büyür, günün şartlarına göre gelişir ve geleceğe yönelik çalışmalarla şekillenir, anlam kazanır. Ayrıca çok fazla emek gerektiren ve buna rağmen kısa vadede getirisi olmayan bir yatırımdır. Ancak toplumların hayatı yüzlerce hatta binlerce yıllla ölçülür. Dolayısıyla planlı eğitim geleceğimizi şekillendirecek en önemli unsurlardandır.

Her kurumun, her kuruluşun mutlaka bir varoluş amacı vardır. Bir eğitim kurumu olarak bizim de amacımız öğrencilerimizi dini ve milli değerlerimize, Türkiye Cumhuriyetinin temel niteliklerine özünden bağlı kişiler olarak hayata hazırlamak, gelecekte mutlu ve huzurlu bireyler olarak hayatlarını devam ettirebilmeleri için yürüdükleri yolda karşılarına çıkan engelleri ortadan kaldırmalarına yardımcı olmaktır.

Başarının anahtarı her zaman insanların kendi elindedir. Önemli olan elimizdeki anahtarla doğru kapılara yönelmektir. Biz en doğru kapıyı bulmak ve açtığımız başarı kapısını bir daha kapatmamak için yola çıktık ve bu doğrultuda hazırladığımız planımızla beraber yarınlara dönük adımlarımızı daha güvenli ve daha sağlam atıyoruz.

Biz Türkiye Odalar ve Borsalar Birliği Anadolu Lisesi olarak eğitimin vazgeçilmezliğinin farkındayız. İlimize, ülkemize ve dolayısıyla insanlığa hizmet edecek, kendisi adına da bundan mutluluk duyacak kişiliğe sahip gençleri topluma kazandırma yolunda bilgi, beceri ve tecrübelerimizi sonuna kadar kullanmaya hazırız.

Bu anlamda, 2019-2023 dönemi stratejik planının; belirlenmiş aksaklıkların çözüme kavuşturulmasını ve çağdaş eğitim ve öğretim uygulamalarının bilimsel yönleriyle başarıyla yürütülmesini sağlayacağı inancını taşımaktayız. Bu çalışmayı planlı kalkınmanın bir gereği olarak görüyor; planın hazırlanmasında emeği geçen tüm paydaşlara teşekkür ediyor, İlçemiz, İlimiz ve Ülkemiz eğitim sistemine hayırlı olmasını diliyorum.



Sinan ÇİFLİK

Okul Müdürü

## İçindekiler

SUNUŞ .....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
İÇİNDEKİLER .....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ .....</b>	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ .....</b>	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....	9
PAYDAŞ ANALİZİ .....	15
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	19
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	22
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER .....</b>	<b>24</b>
MİSYONUMUZ .....	24
VİZYONUMUZ .....	24
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	25
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....</b>	<b>26</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....	26
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	28
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	31
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME .....</b>	<b>32</b>
<b>EKLER:.....</b>	<b>33</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Sinan ÇİFLİK (OKUL MÜDÜRÜ)	Okul Müdürü	Murat SEZGİN	Müdür Yardımcısı
Nazan ÖZKAN	Müdür Başyardımcısı	Arzu AKTÜRK	Öğretmen
Sevil ÖZCÜCECİK	Öğretmen	Fatih ÖZLÜ	Öğretmen
Sibel ÖZTÜRK	Okul Aile Birliği Başkanı	Zeynep CİRİT	Öğretmen
Gülçin SAĞLAMCI	Yönetim kurulu üyesi		

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### A. TARİHSEL GELİŞİM

Okulumuz 11.10.1999 tarihinde Remzi Yapıcı Lisesi adı ile Eğitim ve Öğretime başlamıştır. Daha sonraki yıllarda artan öğrenci sayısı nedeniyle binamız yetersiz kalmıştır.

17.08.2005 tarih ve 14378 sayılı Valilik oluru ile 08.10.2000 tarihinde Türkiye Odalar ve Borsalar Birliği tarafından yaptırılan ve Anadolu Otelcilik ve Turizm Meslek Lisesi olarak faaliyet gösteren binaya taşınarak TÜRKİYE ODALAR VE BORSALAR BİRLİĞİ LİSESİ adı altında 12.09.2005 tarihinden itibaren eğitim ve öğretime devam etmektedir.

Okulumuz 2010-2011 eğitim-öğretim yılında itibaren Anadolu Lisesi olarak hizmet vermeye başlamıştır.Okulumuzda 2016/2017 Eğitim ve Öğretim Yılında pansiyon açılmıştır.

Okulumuz karma ve gündüzlü eğitim-öğretim yapmaktadır.

Okulumuz Ortaöğretim Genel Müdürlüğüne bağlı Genel Lise statüsünde 1999 yılında açılmış yaklaşık 2000 mezun vermiş ilimizin köklü okullarından biridir.



Okulumuz dört yıllık genel lise eğitimi veren bir okuldur. Okulumuzda 5 idareci (1 Müdür,1 Müdür Başyardımcısı 3 Müdür Yardımcısı), 36 öğretmen, 3 memur, 11 hizmetli görev yapmaktadır. 1 rehber öğretmen ile Rehberlik Servisi çalışmalarını aktif olarak sürdürmektedir.

512 öğrencinin öğrenim gördüğü okulumuzda 24 derslik, 3 idare odası, 1 Bilgi Teknolojisi Sınıfı, 1 kütüphane, 1 Fizik Laboratuvarı, 1 Kimya - Biyoloji Laboratuvarı, 1 Sosyal Bilimler sınıf, Konferans Salonu, 1 memur odası, 1 rehberlik odası, 1 müzik odası, 1 kantin mevcuttur. Ayrıca okulumuzda 1 kapalı spor salonu bulunmaktadır

Öğretmenler odasında öğretmenlerin kullanımına ait 1 bilgisayar ve bir tane fotokopi makinası bulunmaktadır. Ayrıca fotokopi odasında 1 fotokopi makinesi ve memur odasında 1 baskı makinesi mevcuttur.

Derslik başına düşen öğrenci sayısı 21 olup, öğretmen başına düşen öğrenci sayısı 15'tir.

Okulumuzun arsası 18243 m<sup>2</sup> olup binaların kapladığı alan 9210 m<sup>2</sup>'dir. Bahçe alanı 9033 m<sup>2</sup>'dir.







## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: KIRKLARELİ		İlçesi: MERKEZ			
Adres:	BADEMLİK MAH. ŞEHİT JAN. ER SALİM KUBANÇ SK. NO:28 / KIRKLARELİ	Coğrafi Konum (link)	<a href="http://urlkisaltma.com/Hy4V5">http://urlkisaltma.com/Hy4V5</a>		
Telefon Numarası:	0288 2126371	Faks Numarası:	02882126372		
e- Posta Adresi:	972914@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	<a href="http://tobblisesi.meb.k12.tr/">http://tobblisesi.meb.k12.tr/</a>		
Kurum Kodu:	972914	Öğretim Şekli:	Tam Gün:Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 11.10.1999		Toplam Çalışan	59		
Öğrenci Sayısı:	Kız	251	Öğretmen Sayısı	Kadın	28
	Erkek	220		Erkek	8
	Toplam	471		Toplam	36
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:21	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		27,7
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:13,4	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		6
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		246	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		4

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	4	1	5
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	8	27	35
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	3	0	3
Yardımcı Personel	3	5	8
Güvenlik Personeli	1	0	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>19</b>	<b>34</b>	<b>53</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümler		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	var	
Derslik Sayısı	22	Çok Amaçlı Saha	var	
Derslik Alanları (m2)	48	Kütüphane	var	
Kullanılan Derslik Sayısı	17	Fen Laboratuvarı	var	
Şube Sayısı	22	Bilgisayar Laboratuvarı	var	
İdari Odaların Alanı (m2)	153	İş Atölyesi		yok
Öğretmenler Odası (m2)	58	Beceri Atölyesi		yok
Okul Oturum Alanı (m2)	4100	Pansiyon	var	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	9033			
Okul Kapalı Alan (m2)	9210			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	9863			
Kantin (m2)	20			
Tuvalet Sayısı	7			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>	<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
9/A	15	14	29	11/A	15	16	31
9/B	11	14	25	11/B	11	16	27
9/C	8	17	25	11/C	16	17	33
9/D	14	16	30	11/D	21	15	36
9/E	14	10	24	12/A	15	8	23
10/A	9	14	23	12/B	19	16	35
10/B	6	16	22	12/C	15	17	32
10/C	10	13	23	12/D	15	17	32
10/D	6	15	21				



## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	34	TV Sayısı	5
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	7	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	4	Fotokopi Makinası Sayısı	4
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	50 mbps

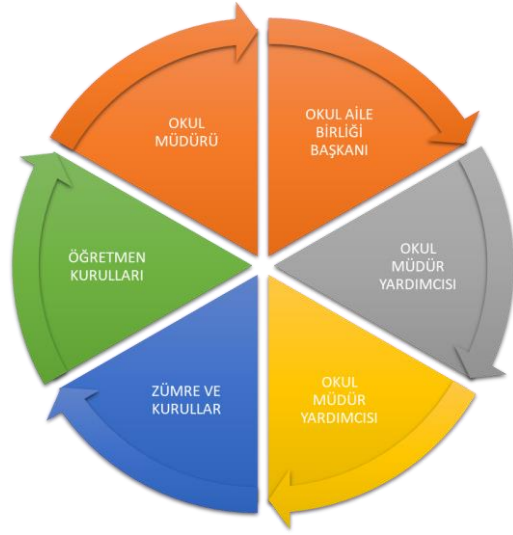
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

<b>Yıllar</b>	<b>Gelir Miktarı</b>	<b>Gider Miktarı</b>
2016	155000	155000
2017	185000	185000

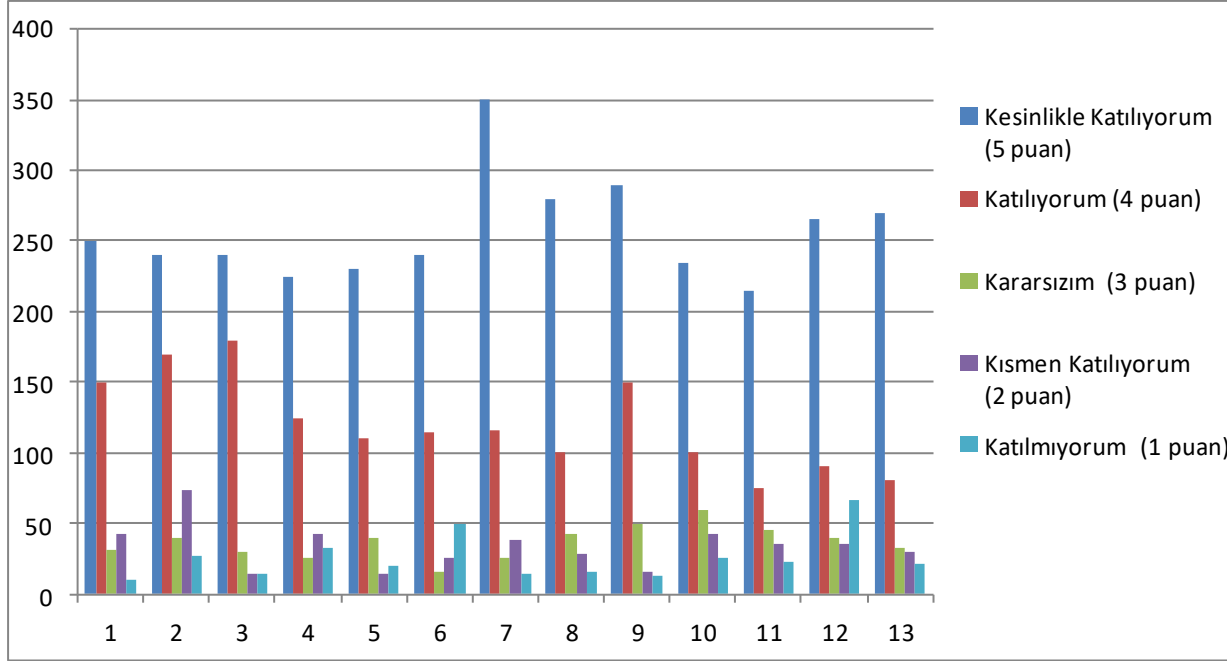
## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

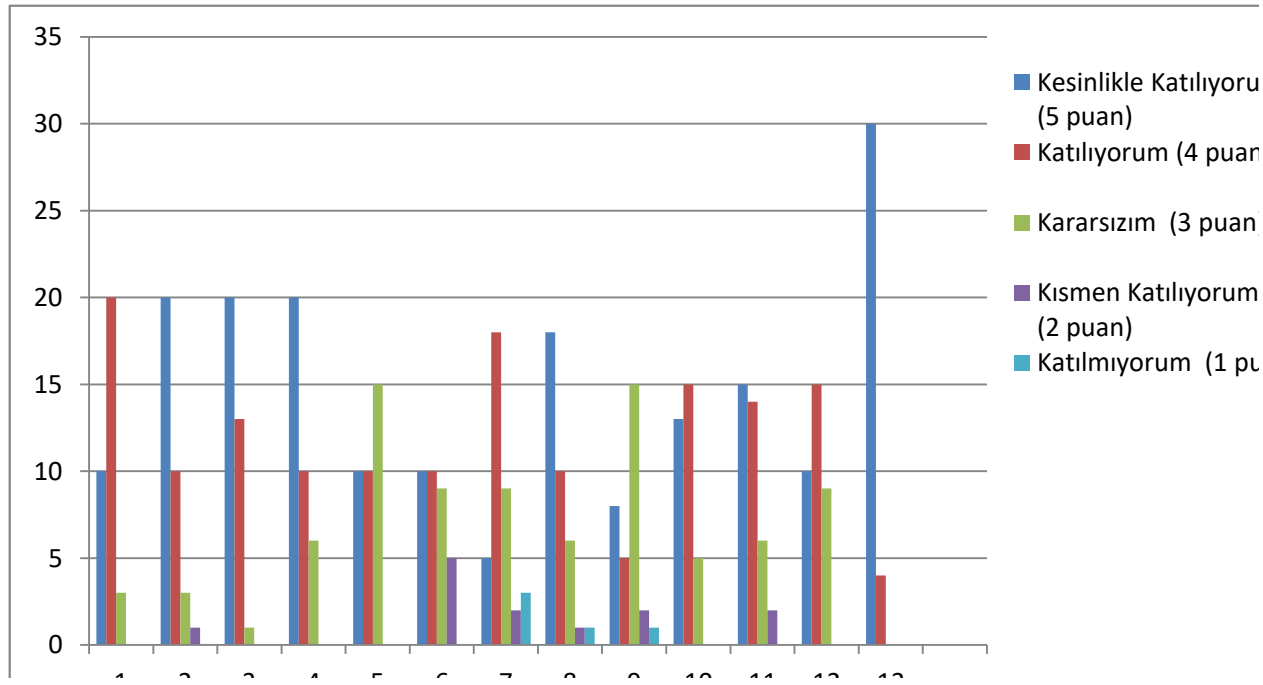
Öğrenci Anketi Sonuçları: “Öğrenci Görüş ve Değerlendirmeleri” anketi 470 öğrenciye uygulanmış ve sonuçlara göre aşağıdaki grafik oluşturulmuştur. sonuçlarına göre; öğrencilerin yarısından fazlası, öğretmenlerle ve okul müdürü ile ihtiyaç duyduğunda rahatlıkla görüşebildiğini , rehberlik servisinden yararlanabildiğini, okulda güvende hissettiğini, öğretmenlerin yeniliğe açık olarak dersleri işlediğini ,derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullandığını, teneffüslerde ihtiyaçlarını giderebildiğini, okulun içi ve dışı temiz olduğunu, okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterli olduğunu, okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenli olduğunu, okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlendiğini ifade etmişlerdir.



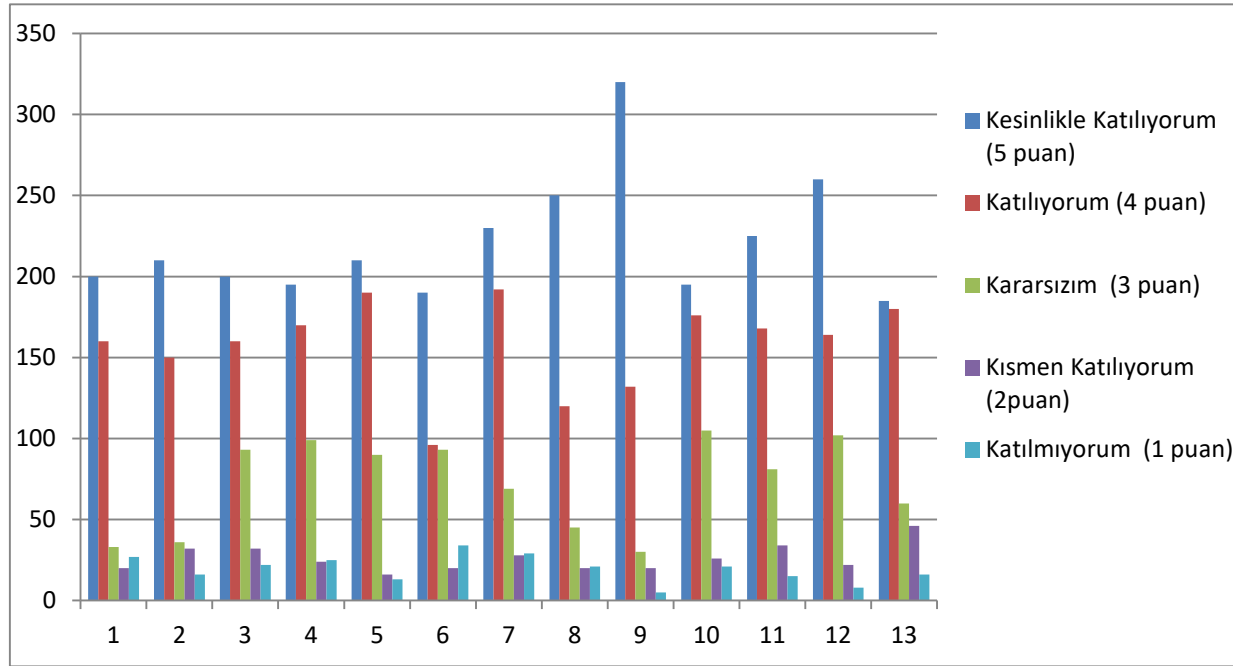


## Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulda bulunan 35 öğretmene uygulanan anket sonucunda ;öğretmenler alınan kararların çalışanların katılımıyla alındığını duyuruların zamanında iletildiğini, idarenin adil ve tarafsız olduğunu kendilerinin okulun değerli bir üyesi olduklarını, alanındaki yenilikleri takip ettiklerini ,sportif faaliyetlerde okulun başarılı olduklarını belirtmişlerdir.Okulun teknik araç gereç konusunda yeterli donanıma sahip olduğunu , belirtmişlerdir.



**Veli Anketi Sonuçları:** Toplamda 471 veliye gönderilen anketlerden 440 tanesi geri gelmiştir. Anketlere sonuçlarına göre velilerin çoğunluğu ihtiyaç halinde idare ve öğretmenle iletişime geçebildiğini ,okul duyurularının zamanında öğrendiğini,okula iletildiği istek ve şikayetlerin dikkate alındığını ,okulda güvenliğin yeterli olduğunu öğretmenlerin yeniliğe açık dersleri işlediklerini belirtmişlerdir..



## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Okulumuzun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerimizin sportif faaliyetlerde ilde ve dışarı da başarılar kazanması Öğrencilerimizin öğretmenleri ve arkadaşları ile iyi ilişkiler kurabilmesi
Çalışanlar	Çalışanların işbirliği içinde çalışarak sorunları çözmesi Tecrübeli öğretmenlerin olması Öğretmenlerin özveri ile çalışması
Veliler	Problemlere karşı idarecilere anlayışlı davranmaları.
Bina ve Yerleşke	Binamızın yeterli olması yerleşkemizin çok geniş olması

Donanım	FATİH PROJESİ alt yapısının tamamlanması.
Yönetim Süreçleri	Yönetim arasında düzenli iş bölümü yapılarak işlerin zamanında yapılması
İletişim Süreçleri	İdare,öğretmen ,veli arasında sorunsuz bir iletişimin sağlanması

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Akademik olarak düşük puanlı öğrencilerimizin okulumuzu tercih etmesi Öğrencilerimizin devamsızlığının fazla olması
Çalışanlar	Çok fazla öğretmen sirkülasyonunun olması
Veliler	Veli- okul işbirliğinin istenilen düzeyde olmaması Öğrencilere ve okula karşı duyarsız olmaları Eğitim-öğretimin önemini farkında olmamaları
Bina ve Yerleşke	Okul konumunun merkezden uzak olması
Donanım	Bilgisayar sınıfındaki bilgisayarların eski olması
Bütçe	Bütçenin yetersiz olması okul aile birliğinin maddi olarak desteğinin az olması
Yönetim Süreçleri	Yardımcı personelin yetersiz olması İşkur elemanlarının yetersiz ve tecrübesiz olması
İletişim Süreçleri	Pansiyonlu ve taşınmalı eğitim olduğu için velilerin çoğunun uzak olması yüz yüze iletişimin yetersiz olması



## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	Milli Eğitim Bakanlığı ve İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planlarının hazırlanıp incelenmesi Oluşturulması gereken kurul ve komisyonlar. Çağın gereklerine cevap verebilecek eğitim sistemi üzerine çalışmaların yapılması
Ekonomik	Ülke ekonomisine katkıda bulunacak genç nüfusa sahip olunması Kurum ve kuruluşlarda tasarruf tedbirlerinin artırılması Bilim, teknoloji ve savunma sanayinde atılan adımlar.
Sosyolojik	Birçok geleneksel sosyal yapının etkisinin azalması Kariyer beklentilerinin artması. Toplumun eğitim düzeyinin yükselmesi. Nüfus artışıyla beraber çalışabilecek iş gücünün artması
Teknolojik	Milli Eğitim Bakanlığı teknoloji kullanım durumunun artması( Mebbis,dys,e-okul vb. tek platformda birleştirilmesi. e- devlet uygulamaları, e-öğrenme, e-akademi, e-okul, eba uzem vb. İnternet olanaklarının artması
Mevzuat-Yasal	Personelin yasal hak ve sorumluluklarının iyileştirilmesine yönelik çalışmalar ( Öğretmenlik Meslek Kanunu),sınavsız öğrenci almamız Yasal yükümlülüklerin belirlenmesi
Ekolojik	Sıfır Atık projesinin hayata geçirilmesi. Geri dönüşüm fabrikalarının kullanılması Çevreyi koruma vakıflarına destek sağlanması( TEMA vb.)

### Tehditler

Politik	Eğitim sisteminde s¼rekli değişikliklerin yapılması. Öğrencilerin değişik ihtiyaçlarına, doğal yeteneklerine ve ilgi alanlarına yönelik bir eğitim modelinin olmaması.
Ekonomik	Gen nüfusu istihdam edebilecek iş imkanlarının yaratılamaması. Velilerin sosyoekonomik durumlarının yetersiz olmasından dolayı öğrencilerin çalıştırılması. Okulun gelirini arttırıcı faaliyetlerinin olmaması. Tasarruf sağlama imkânlarının yeterince yaygınlaştırılmaması.
Sosyolojik	Kırsal alanlarda iş olanaklarının kısıtlı olmasından dolayı, kırsal alanlardan kentlere göçlerin yoğun yapılması ve kentlerin demografik yapısının değişmesi. Aile yapısındaki değişmeler(geniş aileden çekirdek aileye geçiş, erken yaşta evlenme vs.) Bulduğumuz coğrafyada çocukların çobanlık yapmasından dolayı okula geç başlamaları ve okuldan erken ayrılmaları. S¼rekli devamsız öğrenci sayısının fazla olması.
Teknolojik	Okulun sahip olmadığı teknolojik araç-gereçlerin yetersiz olması. K¼resel çapta gelişen teknolojinin gerisinde kalınması
Mevzuat-Yasal	Eđitimcilere yönelik şiddeti önlemek için gerekli yasal düzenlemelerin yapılmaması. Gerekli donanıma sahip olmayan öğrencilerin üst sınıflara geçmesini engelleyen yönetmeliğin olmaması.
Ekolojik	Çevrenin korunması ve çevre kirliliğinin önlenmesine gerekli önemin verilmemesi. Toplumun çevreyi koruma bilincine sahip olmaması. Doęal kaynakların bilinçsizce tüketilmesi ve doğal kaynakların kirlenmesi. Çevreci projelere yeterince yatırımın yapılamaması.

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okula Devam/ Devamsızlık	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Kitap okuma oranı	Bina ve Yerleşke
	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
	İngilizce dersindeki başarı	Temizlik, Hijyen
	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

### BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

#### MİSYONUMUZ

Öğrencilerimizin, çağın ihtiyaçlarına cevap verebilecek bilgi ve beceri kazanmalarını,  
Gelişen teknolojiyi izleyip, kullanabilmelerini,  
Bilgili, becerikli, kendine güvenen kişiler olmalarını,  
Yaşadığı çevre ve toplumla iyi ve olumlu iletişim kurabilecek davranışlar kazanmalarını,  
Olaylara çok yönlü, ön yargısız ve tarafsız bakabilmelerini,  
Liderlik özelliklerinin yanında, işbirliği ve ekip çalışmalarına yatkın kişiler olmalarını sağlamaktır.

#### VİZYONUMUZ

Milli ve manevi değerlerle donatılmış, kendini sürekli yenileyen, eleştiren, okuyan, araştıran, sevgiyi ve bilgiyi rehber edinmiş bireyler yetiştirmede “**Örnek Okul**” olmaktır.



## TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Atatürk İlke ve İnkıplarına bağlı
- 2) Sevgi ve saygı
- 3) Türkçeyi etkin kullanabilme
- 4) Eşitlik adalet
- 5) Öğrenci merkezli
- 6) Demokratik

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim alanında okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi sorunları tespit edilmiştir.

Stratejik Amaç 1: Öğrencilerimizin okula uyumu artırılarak devamsızlığı azaltılacaktır

*Stratejik Hedef 1.1.* Öğrencilerin okul ile olan bağıını güçlendirmek ve devamsızlık yapan öğrenci sayısını en aza indirilmesi.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Okulda sürekli devamsızlık yapan öğrenci sayısı	4	2	1	0	0	0
<b>PG.1.1.b</b>	Okulda 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci sayısı	15	10	8	6	5	4
<b>PG.1.1.c</b>	Okululumuzda 5-10 gün arası devamsızlık yapan öğrenci sayısı	90	80	60	40	30	10

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okula devamsızlığın önlenmesi için veliye erken uyarı sistemi. 5-15-25 .günlerde iletişim araçları ile veli bilgilendirme sistemi(sms,eposta,mektup vb	İlgili müdür yardımcıları Sınıf rehber öğretmenleri- Okul rehberlik öğretmeni	Eğitim öğretim dönemi başından beri her Cuma günü
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin rehberlik servisi ile görüştürülmesi	Sınıf rehber öğretmenleri- Okul rehberlik öğretmeni	Eğitim -öğretim başından dönemi itibaren dönem sonuna kadar
1.1.3	Öğrencinin okul ile bağını güçlendiren çalışmalar yapılması ve organize edilmesi	Sınıf rehber öğretmenleri- Okul rehberlik öğretmeni Okul sosyal etkinlik kurulu	Eğitim -öğretim dönemi başından itibaren dönem sonuna kadar

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, Okuma oranı, ders başarıları ve kazanımları, yabancı dil dersi başarısı, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1.* Öğrencilerin ilgi alanlarını tespit etmek, öğrencilerin sosyal, sanatsal ve kültürel faaliyetlere katılımlarını sağlamak, İl içi ve il dışında yapılan faaliyetlerde başarı elde etmek.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Sosyal Kulüp Sayısı	12	16	20	25	25	25
<b>PG.1.1.b</b>	Sosyal etkinliklere katılan öğrenci sayısı	100	150	200	250	300	320
<b>Pg.1.1.c</b>	Ödüllendirilen öğrenci sayısı	90	100	120	140	180	200
<b>PG.1.1.d</b>	Başarılı olan öğrenci sayısı	90	100	120	140	180	200

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okulumuzda sportif, Sosyal ve Kültürel faaliyetlerin yapılması	Beden eğitimi öğretmenleri Sosyal kulüp danışman öğretmenleri	1 Ekim-1 haziran
1.1.2	Öğrencilere onur belgesi verilmesi	Onur Kurulu	Dönem sonları
11.3	Başarılı olan öğrencilerin ödüllendirilmesi	Okul İdaresi	1 Ekim-10 haziran

*Stratejik Hedef 2.2.* Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizin ders başarıları,yabancı dil başarıları,okuma oranı artırılarak öğrencilerimiz üst öğrenime hazır hale geleceklerdir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcu t	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Açılan destekleme ve yetiştirme kursu sayısı	16	18	20	22	24	25
<b>PG.1.1.b</b>	Üst öğrenime geçiş(%)	%50	%55	%60	%65	%70	%75
<b>PG.1.1.c.</b>	Kariyer günleri	4	5	7	10	12	15
<b>P.G.1.1.d</b>	Yabancı dil başarı oranları	%52	%55	%60	%65	%70	%75
<b>P.G.1.1.e</b>	Kitap okuma oranı	%40	%45	%50	%55	%60	%70

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğrencilerin destekleme ve yetiştirme kurslarına yönlendirilmesi	Müdür Yardımcıları -Sınıf Öğretmenleri	Eylül-Şubat
1.1.2	Üstöğrenime geçen öğrenci sayılarının belirlenmesi	Okul rehberlik servisi-idare	Ağustos
1.1.3	Kariyer günlerinin planlaması	Rehberlik Servisi-Meslek Tanıtma Kulübü	Eylül-Haziran
1.1.4	Ders başarıları ve kazanım takibinin yapılması	Ders öğretmenleri-Okul başarıları takip komisyonu	Eylül-Haziran
1.1.5	Kitap okuma oranlarının belirlenmesi	Kütüphanecilik kulübü- Edebiyat Öğretmenleri	Ocak-Mayıs

### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:Okulun fiziki yapısının kalitesi artırılacaktır.

*Stratejik Hedef 3.1.* Okulumuzun sınıf zeminleri ,pvc ve sıra takımları yenilenmesi ve okulumuz engelli öğrencilerin kullanımına rampa yapılması.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.a</b>	Kademeli olarak Yıl içinde yenilenen sıra takımı sayısı	9 .sınıflar	10.sınıflar	11. sınıflar	12. sınıflar	Bütün seçmeli sınıflar	Müzik sınıfı+laboratu arlar
<b>PG.3.1.b</b>	Sınıf zeminlerinin yenilenmesi	-		Tüm okul			
<b>PG.3.1.c</b>	Pvc'lerin yenilenmesi		Tüm okul				
<b>PG.3.1.d</b>	Engelli öğrenciler için rampa yapılması		Rampa yapılması				

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Eksiklerin belirlenmesi	İlgili Müdür Yardımcıları	01 Ekim-1 Haziran
1.1.2	Kaynak bulunması	Okul müdür-Müdür Baş yardımcısı-Okul Aile Birliği	01 Ekim-1 Haziran
1.1.3	Rampa yapılması	Okul müdür-Müdür Baş yardımcısı-Okul Aile Birliği	Temmuz -Ağustos

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	84000	100000	120000	145000	175000	624000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	2000	2500	4000	5000	5000	7000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	40000	44000	48000	53000	60000	245000
<b>TOPLAM</b>	126000	146500	172000	203000	240000	887500



## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

### EKLER:

**Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.**

**Paydaş analizi bölümü ve sorun alanları bölümünde uygulanan anketlere aşağıda yer verilmiştir**

**TÜRKİYE ODALAR VE BORSALAR BİRLİĞİ ANADOLU LİSESİ OKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)**

**“ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU**

Türkiye Odalar Ve Borsalar Birliği Anadolu Lisesi Okul Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Sinan ÇİFLİK

Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Katılmıyorum	Kesinlikle Katılmıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılmıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.					
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.					
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.					
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.					
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.					

6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.					
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.					
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.					
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.					
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.					
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.					
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.					
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.					

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1		
2		
3		
4		
5		

**TÜRKİYE ODALAR VE BORSALAR BİRLİĞİ ANADOLU LİSESİ OKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)**

**“ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU**

Türkiye Odalar Ve Borsalar Birliği Anadolu Lisesi Okul Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Sinan ÇİFLİK

Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ					
		Katılıyorm	Katılıyorm	Katılıyorm	Katılıyorm	Katılıyorm	Katılıyorm
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.						
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.						
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.						
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.						
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.						

6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.					
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.					
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.					
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.					
10	Okulun içi ve dışı temizdir.					
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.					
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					

<b>14</b>	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1		
2		
3		
4		
5		

**TÜRKİYE ODALAR VE BORSALAR BİRLİĞİ ANADOLU LİSESİ OKULU MÜDÜRLÜĞÜ OKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)**

**“VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU**

Türkiye Odalar Ve Borsalar Birliği Anadolu Lisesi Okul Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Sinan ÇİFLİK

Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Katılmıyorum	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.					

2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.					
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.					
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.					
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.					
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.					
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.					
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.					
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.					
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.					
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.					
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1		
2		

	3		
	4		
	5		